

PROCESSO SELETIVO SERIADO – PSS 2 - 2021
CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROVA DE REDAÇÃO

Para atender a proposta de redação do PSS 2 de 2021, o candidato deveria produzir um RESUMO do texto “Combate a crimes virtuais depende também de educação digital e midiática”, de autoria de Mariana Mandelli, jornalista e coordenadora de comunicação do Instituto Palavra Aberta, em cujo site o texto foi publicado.

Como o texto-base se enquadra na tipologia argumentativa, a escrita de um bom resumo dependia, primeiramente, de uma leitura atenta por parte do candidato com intuito de identificar qual a tese defendida pela autora. Isso porque o resumo não deve focar em apenas alguns aspectos do texto, deixando a tese em segundo plano. O candidato deve ser capaz de relacionar, organizar e interpretar as informações, dados e opiniões presentes no texto, a fim de deixar claro, no resumo, como os demais aspectos/ dados do texto se relacionam com a tese defendida.

As orientações presentes no enunciado da prova tratavam das características principais do gênero resumo e deveriam guiar a escrita do texto.

A primeira orientação tratava do entendimento de que o resumo é um texto novo elaborado a partir do texto original, não sendo uma sequência de recortes do texto-base. Para garantir isso, era necessário articular as ideias do texto, respeitando as relações lógicas entre elas, sem realizar cópias e tendo sempre o cuidado de não simplificar ou descaracterizar as informações do texto.

Sobre a questão da realização de cópias, vale ressaltar que, de acordo com o Manual do Candidato – 2021, a “Textos com menos de dez linhas de texto próprio (quando há trechos de cópia do(s) texto(s) – estímulo)” é atribuída pontuação zero.

Outra orientação contida na proposta era sobre a necessidade de fazer referência ao texto original e à autora dele. Ou seja, eram necessários atos enunciativos que indicassem que se trata de ideias resumidas. Um resumo bem construído não faz essa referência apenas em uma parte do texto, mas, sim, ao longo de todo ele. Para isso, o candidato poderia utilizar o recurso coesivo da substituição lexical, ou seja, utilizar uma palavra no lugar de outra que lhe seja textualmente equivalente (Mariana Mandelli, a

autora, a jornalista, a articulista, entre outras), bem como poderia utilizar verbos de elocução.

Além disso, entre os aspectos relevantes para a avaliação do resumo, estão o respeito à organização do texto-base e a apresentação de relações claras entre as partes que o constituem, por meio de recursos textuais que garantam a progressão e a coerência textual.

Como o gênero resumo deve ser fiel às ideias do texto original, as orientações indicavam que não deveriam ser acrescentadas informações, impressões e/ ou opiniões sobre o texto resumido e o assunto abordado por ele. Quanto à linguagem a ser utilizada, o resumo deveria ser redigido na modalidade culta da língua portuguesa.

Ressalta-se, por fim, que “Redações com identificação” também é um dos motivos para as redações receberem pontuação zero, conforme Manual do Candidato. Desse modo, as orientações da proposta também enfatizavam que o texto não deveria ser assinado.